**PLANO DE AGRUPAMENTO**

**1.AGRUPAMENTO**

**Identificação do agrupamento:**

Agrupamento de Escolas Templários – Tomar

**Escolas:**

EB1 de Carvalhos de Figueiredo

Centro Escolar de Casais

EB1 de Curvaceiras

EB1 Infante D. Henrique

EB1 de Junceira

EB1 de Linhaceira

EB1 de Olalhas

EB1 de Paialvo

Centro Escolar de S. Pedro

Centro Escolar da Serra

EB1 dos Templários

Centro Escolar de Valdonas

**Concelho:**

Tomar

**Caracterização do Agrupamento:**

O Agrupamento de Escolas Templários, Tomar, localiza-se no concelho de Tomar que fica situado no distrito de Santarém, no Ribatejo, região de Lisboa e Vale do Tejo.

Este Agrupamento está sedeado na Escola Secundária Jácome Ratton.

A composição da população escolar no presente ano letivo (2014/2015) é de 921 alunos.

**2. EQUIPA E RECURSOS**

 **Equipa: docentes/técnicos do projeto:**

Ana Paula Gargalo Marques – Grupo 550 – Informática

Maria Fernanda Fonseca Monteiro – Grupo 550 – Informática

**Turmas e níveis:**

Turmas dos 3º/4ºanos – 361 alunos

**Sessões/Duração:**

1 sessão por semana com a duração de 60 minutos, a ter lugar na Oferta Complementar.

**Recursos do projeto:**

14 portáteis com ligação à Internet disponibilizados pela escola sede – Escola Secundária Jácome Ratton.

Software Disponibilizado Pelo Agrupamento.

**3. PROJETO PEDAGÓGICO**

**Conceitos**

Este projeto tem por base o desenvolvimento de competências para o século XXI. Pretende-se desenvolver nos alunos o pensamento crítico, o raciocínio lógico, a capacidade de planear, de resolver problemas e de decidir. Devem ainda adquirir uma boa capacidade de comunicar e de se adaptar a novas situações.

Serão abordados diversos conceitos nomeadamente: hardware, software, periféricos e segurança na internet. Serão igualmente utilizadas diversas ferramentas tais como: Kodu, Scratch, etc.

**Objetivos**

Entender e aplicar princípios e conceitos fundamentais das Ciências da Computação;

Resolver problemas, criar histórias animadas e construir jogos com recurso ao desenvolvimento de programas informáticos;

Identificar um problema a resolver ou conceber um projeto desenvolvendo perspetivas interdisciplinares e contribuindo para a aplicação do conhecimento e pensamento computacional em outras áreas disciplinares;

Efetuar a integração de conteúdos (texto, imagem, som e vídeo) com base nos objetivos estabelecidos no projeto, estimulando a criatividade dos alunos na criação dos produtos (jogos, animações, histórias interativas, simulações, etc., em articulação com o professor titular da turma);

Respeitar os direitos de autor e a propriedade intelectual da informação utilizada;

Usar as TIC de forma responsável, competente, segura e criativa;

Criar apetência logo nos primeiros anos de escolaridade para a utilização sistemática dos meios de informação;

Adaptar-se à utilização do computador como ferramenta de aprendizagem e da construção de conhecimentos;

Cooperar em grupo, intervindo crítica e construtivamente no tratamento da informação e na realização de tarefas.

**Metodologias e Estratégias**

Os alunos serão desafiados a imaginar projetos, pesquisar informação, construir mapas de conceitos, realizar os trabalhos projetados, fazer perguntas para posterior melhoria dos seus trabalhos e por último apresentarem os seus trabalhos à turma ou divulgá-los por outros meios digitais.

Será privilegiada a articulação com os professores titulares de turma na definição dos temas a abordar nos diversos projetos a elaborar ao longo do ano.

Os alunos trabalharão a pares ou em grupos de 4 elementos, privilegiando o trabalho a pares na realização dos trabalhos com o computador.

As ferramentas serão apresentadas pelos docentes, seguidas de projetos já elaborados e jogáveis pelos alunos.

Posteriormente os alunos serão desafiados a criarem os seus próprios projetos, em articulação com as diferentes áreas disciplinares.

**Articulações**

Serão realizados projetos em articulação com a área disciplinar de Português, na criação de histórias digitais e na criação de jogos para a aprendizagem da gramática, nomeadamente dos pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, ou outros projetos sugeridos pelas professoras titulares.

Serão realizados projetos em articulação com a área disciplinar de matemática, na criação de jogos para a aprendizagem das tabuadas, para a determinação de frações equivalentes, para a identificação de polígonos, ou outros projetos sugeridos pelas professoras titulares.

Serão realizados projetos em articulação com a área disciplinar de estudo do meio, na criação de projetos para apresentação dos principais rios de Portugal, principais elevações de Portugal, países da União Europeia, aspetos da costa portuguesa e outros sugeridos pelas professoras titulares.

Poderão ser realizados projetos para apresentar a concursos externos à escola

**Avaliação da Aprendizagem**

A avaliação é contínua, de acordo com os critérios de avaliação definidos e em conformidade com as competências curriculares desta área.

A avaliação contínua será registada numa grelha de observação elaborada para o efeito e no final de cada período será preenchido um registo individual a ser entregue aos Encarregados de Educação.